**Školský rok 2018/2019**

**Republiková súťaž žiakov základných škôl**

**zo slovenského jazyka a kultúry vyjadrovania**

**8. ročník**

26. mája 2019

**1**. Doplň vynechané písmená i/í, y/ý.

Poznanie bežne používan\_\_ch cudzích slov ako napr\_\_klad v\_\_talita, nav\_\_gácia, perspekt\_\_va, h\_\_stória, h\_\_giena, amb\_\_cia, akt\_\_vita, d\_\_namika, mob\_\_lný, f\_\_lozofia patrí k všeobecnému vzdelaniu. Žijeme vo v\_\_spelej civ\_\_lizovanej spoločnosti. Sme akt\_\_vni, kreat\_\_vni, orig\_\_nálni, komun\_\_kat\_\_vni, flexib\_\_lní, iniciat\_\_vni.

**2.** Pozorne prečítaj vety a všimni si, akým poradím sú v nich usporiadané slovné druhy. Pod

vetami sú rady slov, v ktorých je uvedené poradie slovných druhov. Za každou vetou napíš vhodné číslo. (Pozor, o dve možnosti je viac!)

a) Dúfala, že ju pani učiteľka nevyvolá. \_\_\_\_\_\_\_

b) Bokom pozrela na svojho nového suseda. \_\_\_\_\_\_\_

c) Viacnásobný víťaz dnes nebol prvý. \_\_\_\_\_\_\_

1. číslovka – podstatné meno – príslovka – číslovka – sloveso

2. príslovka – sloveso – predložka – zámeno – prídavné meno – podstatné meno

3. číslovka – podstatné meno – príslovka – sloveso – číslovka

4. prídavné meno – podstatné meno – príslovka – sloveso – číslovka

5. sloveso – spojka – zámeno – podstatné meno – podstatné meno – sloveso

**3**. V každom rade slov je jedno, ktoré (svojím významom) do radu nepatrí. Zakrúžkuj tie slová.

a) fonetika, lexikológia, štylistika, psychológia

b) názvoslovie, skladba, hláskoslovie, tvaroslovie

c) metafora, metonymia, ekonómia, personifikácia

d) zámeno, číslovka, sloveso, častica, podstatné meno

**4**. Zakrúžkuj písmeno pred správnou odpoveďou.

**A.** Frazeologizmus *spálil za sebou všetky mosty* **B.** Frazeologizmus *má dve tváre*

znamená, že: hovorí o človeku, ktorý nie je:

a) niekto prvý priplával do cieľa, a) vypočítavý,

b) si niekto znemožnil návrat, b) ziskuchtivý,

c) sa niekto navždy zbavil biedy, c) nesebecký,

d) sa niekto konečne uskromnil. d) prefíkaný.

**5.** Správne slovamidopíš do viet číslovky, uvedené v zátvorkách.

a) Takto vyzeral (24.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ročník našich pretekov.

b) Dvakrát boli (1.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a raz (2.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**6.** Napíš, aký štýl je použitý v nasledujúcich slohových útvaroch.

a) novela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) žiadosť \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) reportáž \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) báseň \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Napíš na čiary požadované tvary daných slov.

a)múzeum – (L sg.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , (G pl.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) synonymum – (N pl.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , (G pl.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** V každej vete vyhľadaj predložku a napíš ju na čiaru.

a) Jaro si ani nevšimol, čo sa okolo neho robí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Oľa sa rútila dolu ulicou a ja som ušiel domov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Dlho stál ako socha medzi dvoma ohňami. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** **A.** Pozorne prečítaj uvedené rady prídavných mien. Všimni si, z ktorých slovných druhov sú

utvorené. V každom rade je jedno prídavné meno, ktoré tam nepatrí. Napíš ho na čiaru.

a) sklený, včasný, snehový, dažďový \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) dnešný, mestský, včasný, zriedkavý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) svojský, našský, tamojší, neďaleký \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B.** Z radu prídavných mien napíš na čiaru to, ktoré možno stupňovať.

leví, drevený, dnešný, láskavý, netopierí, babkin, bosý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C.** Z prídavných mien utvor príslovky. (Pozor na pravopis!)

a) rýchly – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, b) dobrý – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, c) priateľský – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Zakrúžkuj písmeno pred tým radom, v ktorom sú všetky podstatné mená abstraktné a ich tvar

inštrumentálu j. č. je správny.

a) radosťou, zdravím, mestom

b) mladosťou, svedomým, láskou

c) šťastím, dobrotou, úmyslom

d) starosťou, pamäťou, tŕním

**11.** Napíš písmeno **J** pred jednočlennou a písmeno **D** pred dvojčlennou vetou.

a) \_\_\_\_\_ Šliapať po tráve je zakázané.

b) \_\_\_\_\_ Ozvalo sa silné čľup do vody.

c) \_\_\_\_\_ Z veľkého hrnca sa parilo.

d) \_\_\_\_\_ Umývanie okien bolo namáhavé.

**12.** **A.** Zakrúžkuj písmeno pred slovesom, ktoré je v činnom rode.

a) nebudú trestaní; b) bolo osolené; c) sa uvedie; d) nesmú písať

**B.** Zakrúžkuj písmeno pred slovesom, ktoré má nedokonavý vid.

a) prečítať; b) napísať; c) skákať; d) poslať

**13.** Vedľa každého súvetia napíš vhodné číslo, ktorým sú označené odpovede. (Pozor o dve odpovede je viac!)

a) Všetci napínali oči, lebo sa už zmrklo. \_\_\_\_\_

b) Nevedela, čo chce podniknúť s peniazmi. \_\_\_\_\_

c) Pozrel cez škáru, ale babku už nevidel. \_\_\_\_\_

d) Kráčaš, akoby si bol hluchý a slepý. \_\_\_\_\_

1. podraďovacie súvetie s vedľajšou vetou príslovkovou spôsobovou

2. priraďovacie súvetie vylučovacie

3. podraďovacie súvetie s vedľajšou vetou príslovkovou miestnou

4. priraďovacie súvetie odporovacie

5. podraďovacie súvetie s vedľajšou vetou príslovkovou príčinnou

6. podraďovacie súvetie s vedľajšou vetou príslovkovou miestnou

7. podraďovacie súvetie s vedľajšou vetou predmetovou

**14.** V každom rade je sklad, ktorý do radu nepatrí. Napíš ho na čiaru.

a) dievča zhíklo, usilovné dievča, sedela v izbe, usilovne pracovalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) osa odletela, koláč je výborný, červené topánky, myš zapišťala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) syn a dcéra, matka a syn, čaká na syna, veselé a šťastné, ty a on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** Pozorne prečítaj vetu, podčiarkni nesprávne slovo a správne napíš na čiaru za vetou.

Vodcovia štúrovskej generácie sa roku 1843 na schôdzke v Hlbokom rozhodli založiť

celoslovenský spisovný jazyk na západoslovenskom nárečí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.** Pozorne prečítaj uvedené vety a v každej vete **podčiarkni** slovo, ktoré je pravopisne

nesprávne napísané. Potom to slovo **správne** odpíš na čiaru za vetou

a) Neprebudí sa, čo by ho železnými vydlami pichal. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Kto druhého klame, sám najskvor oklamaný býva. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Kto s dobrým svedomým chodí, ani hrom mu neuškodí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Smednému volovi aj voda z kaluže chutí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.** Zo slov *tma, utekať, koleno, hovoriť, ťažko, oko, vravieť, ľahko, svetlo, bežať* vypíš:

viacvýznamové slová, synonymá a antonymá (Pozor, použi všetky slová a každé

slovo môžeš použiť iba raz.)

a) viacvýznamové slová \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) synonymá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) antonymá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.** Pozorne prečítaj uvedený text.

Dobre je mať niekoho, na koho sa môžeš spoľahnúť, ibaže sú veci, s ktorými ti nepomôže ani najlepší priateľ. Či ti môže zaručiť pokoj, nechať voľný chod udalostiam, byť hluchým a slepým voči tomu, čo ešte nepozná? Prečo zostupovať do sveta, ktorý už dávno neexistuje, kriesiť veci zapadnuté prachom zabudnutia? S tým svetom Ruža nemá nič spoločné, žije, existuje, smeje sa, chodí do školy tu, kde sú celkom iné záhady, kde čakajú na odpoveď iné otázky, kde vždy svieti slnko, kde aj v najpochmúrnejší deň, čo len na okamih, preblysnú jeho lúče cez nepriepustné zhluky chmár.

Ewa Nowacká: *Deň, noc a čas nikoho*

Zakrúžkuj písmeno pred tou vetou, ktorá správne vyplýva z textu.

a) Neexistuje vec, s ktorou priateľ nemôže pomôcť priateľovi.

b) Ruža stále myslí na pochmúrnu minulosť a nepríjemné udalosti.

c) Ruža je stále veselá a aj v ťažkej situácii vidí svetlé miesta.

d) Ruža je stále veselá, ale zlé situácie jej veľmi pokazia náladu.

Skontrolovala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Body \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Školský rok 2018/2019**

**Republiková súťaž žiakov základných škôl**

**zo slovenského jazyka a kultúry vyjadrovania**

**8. ročník**

**RIEŠENIE**

1. Poznanie bežne používan**ý**ch cudzích slov ako napr**í**klad v**i**talita, nav**i**gácia, perspekt**í**va,

h**i**stória, h**y**giena, amb**í**cia, akt**i**vita, d**y**namika, mob**i**lný, f**i**lozofia patrí k všeobecnému

vzdelaniu. Žijeme vo v**y**spelej civ**i**lizovanej spoločnosti. Sme akt**í**vni, kreat**í**vni, orig**i**nálni,

komun**i**kat**í**vni, flexib**i**lní, iniciat**í**vni.

***Za všetko správne 2 body, s 1-2 chybami 1 ½ bodu, s 3-4 chybami 1 bod, s 5-6 chybami ½ bodu.***

2. a) Dúfala, že ju pani učiteľka nevyvolá. \_\_\_5.\_\_\_

b) Bokom pozrela na svojho nového suseda. \_\_\_2.\_\_\_

c) Viacnásobný víťaz dnes nebol prvý. \_\_\_3.\_\_\_

***Za všetko správne 1 bod, s 1 chybou ½ bodu.***

3. a) fonetika, lexikológia, štylistika, **psychológia**

b) **názvoslovie**, skladba, hláskoslovie, tvaroslovie

c) metafora, metonýmia, **ekonómia**, personifikácia

d) zámeno, číslovka, sloveso, **častica**, podstatné meno

***Za všetko správne 1 bod, s 1 chybou ½ bodu.***

4. **A.** b) si niekto znemožnil návrat

**B.** c) nesebecký

***Za dve správne odpovede 1 bod, za jednu správnu odpoveď ½ bodu.***

**5.**  a) (24.) **dvadsiaty štvrtý**

b) (1.) **prví** (2.) **druhí**

***Za všetko správne 1 bod, s 1 chybou ½ bodu.***

6. a) **umelecký**; b) **administratívny**; c) **novinársky, publicistický, žurnalistický**

d) **umelecký**

***Za všetko správne 1 bod, s 1 chybou ½ bodu.***

7.a)múzeum – (L sg.) **múzeu** , (G pl.) **múzeí**

b) synonymum – (N pl.) **synonymá** , (G pl.) **synoným**

***Za všetko správne 1 bod, s 1 chybou ½ bodu.***

8. a) **okolo**; b) **dolu**; c) **medzi**

***Za tri správne odpovede 1 bod. Za dve správne odpovede ½ bodu.***

9. A. a) **včasný**; b) **mestský**; c) **neďaleký**

B. **láskavý**

**C.** a) rýchly – **rýchlo, rýchle** b) dobrý – **dobre**, c) priateľský – **priateľsky**

***Za všetko správne 2 body, s jednou chybou 1 ½ bodu, s dvoma chybami 1 bod, s troma***

***chybami ½ bodu.***

10. c) šťastím, dobrotou, úmyslom

***Za správnu odpoveď 1 bod***

11. a) \_\_D\_\_\_ Šliapať po tráve je zakázané.

b) \_\_D\_\_\_ Ozvalo sa silné čľup do vody.

c) \_\_\_J\_\_ Z veľkého hrnca sa parilo.

d) \_\_D\_\_\_ Umývanie okien bolo namáhavé.

***Za všetko správne 1 bod, s 1 chybou ½ bodu.***

12. **A.** **d) nesmú písať** **B.** **c) skákať**

***Za dve správne odpovede 1 bod, za jednu správnu odpoveď ½ bodu.***

13. a) Všetci napínali oči, lebo sa už zmrklo. \_\_5.\_\_\_

b) Nevedela, čo chce podniknúť s peniazmi. \_\_7.\_\_\_

c) Pozrel cez škáru, ale babku už nevidel. \_\_4.\_\_\_

d) Kráčaš, akoby si bol hluchý a slepý. \_\_1.\_\_\_

***Za všetko správne 1 bod, s 1 chybou ½ bodu.***

14. a) dievča zhíklo; b) červené topánky; c) čaká na syna

***Za všetko správne 1 bod, s 1 chybou ½ bodu.***

15. západoslovenskom **stredoslovenskom** nárečí

***Za všetko správne 1 bod.***

16. a) vydlami – **vidlami**; b) najskvor – **najskôr**; c) svedomým – **svedomím**

d) Smednému – **smädnému** (Smädnému)

***Za všetko správne 1 bod, s 1 chybou ½ bodu.***

17.

a) viacvýznamové – slová **koleno**, **oko**; b) synonymá – **hovoriť, vravieť**; **utekať, bežať**

c) antonymá – **tma, svetlo**; **ťažko, ľahko**

***Za všetko správne 1 bod, s 1-2 chybami ½ bodu.***

18. c) Ruža je stále veselá a aj v ťažkej situácii vidí svetlé miesta.

***Za správnu odpoveď 1 bod***